

Этический кодекс педагога.

МБДОУ « Детский сад №3»

Нормами Профессионального кодекса педагога руководствуются в своей деятельности все педагоги, работающие в МБДОУ « Детский сад №3» с дошкольниками.

Цель кодекса

- определить основные нормы профессиональной этики в отношениях педагога с воспитанниками и их родителями, с педагогическим сообществом и государством.

Раздел 1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Данный Этический кодекс распространяется на все профессиональные виды деятельности педагога системы образования России. Педагог должен иметь безупречную репутацию, профессиональный рост, постоянно строго соблюдать нормы и стандарты деловой этики. В этическом кодексе педагога сформулированы и систематизированы нормы и принципы поведения, которым должен следовать педагог.

2. Источники этики педагога дошкольного учреждения:

Нормы этики устанавливаются на основании Конституции РФ, Закона РФ "Об образовании в Российской Федерации" и принятых в соответствии с ним иных законодательных и локальных актов, норм международного права, а также общечеловеческих моральных норм

3. Принципы этики воспитателя.

При осуществлении своей деятельности воспитатель руководствуется следующими принципами:

- гуманность;
- законность;
- демократичность;
- справедливость;
- профессионализм;
- взаимное уважение.

4. Специфика работы в детском саду

Специфика работы в детском саду предполагает самостоятельные меры по защите воспитанников в опасных ситуациях.

Педагог всегда работает в коллективе, тесно связан со своими коллегами и должен уметь правильно строить отношения. Он должен уметь быстро ориентироваться в сложной ситуации, оценивать возможные варианты действий и находить наиболее правильные решения.

Поведение педагога, любого работника детского сада и их манеры должны соответствовать той ситуации, в которой они выполняют свои обязанности.

5. Служебная дисциплина.

Служебная дисциплина означает соблюдение персоналом детского сада требований законов Российской Федерации, а также указаний руководства, порядка и правил при выполнении возложенных на них обязанностей и осуществлении имеющихся у них полномочий.

Руководитель несет ответственность за состояние дисциплины персонала. Наряду с высокой требовательностью руководитель должен:

- создавать необходимые условия для труда и отдыха, а также для повышения квалификации персонала;
- воспитывать у сотрудников чувство ответственности за выполнение своих обязанностей;
- уважать честь и достоинство подчиненных;
- обеспечивать объективность и гласность в оценке работы сотрудников;
- не допускать зажима критики и преследования подчиненных по мотивам личного характера.

За успехи в работе рекомендуется применять разнообразные поощрения, в том числе:

- объявление благодарности, выдача денежной премии;
- награждение ценным подарком, грамотой;
- досрочное снятие прежнего взыскания;
- вручение наград и отличительных знаков системы образования.

За нарушения служебной дисциплины на сотрудников налагаются следующие виды взысканий:

- замечание,
- выговор,
- лишение денежной премии,
- увольнение с работы.

Поощрения и дисциплинарные взыскания могут применяться руководителем только в пределах действующего законодательства и предоставленных им прав по согласованию с первым лицом.

Внутренний распорядок устанавливается руководством в соответствии с действующим законодательством исходя из особенностей работы и соображений безопасности и с учетом мнения коллектива.

Систематическое нарушение служебной дисциплины и мер безопасности может стать основанием для увольнения, понижения в должности, наложения иного взыскания, о чем работника следует предупредить при приеме на работу и записать в трудовом договоре.

Раздел 2 Личность воспитателя.

2.1. Воспитатель должен стремиться стать положительным примером для своих воспитанников.

2.2. Воспитатель не должен заниматься противокультурной, аморальной, неправомерной деятельностью. Воспитатель дорожит своей репутацией.

2.3. Воспитатель должен быть требователен к себе, стремиться к самосовершенствованию.

2.4. Воспитатель не должен терять чувства меры и самообладания.

2.5. Воспитатель должен соблюдать правила русского языка, культуру своей речи, не допускать использования ругательств, грубых и оскорбительных фраз.

2.6. Воспитатель является честным человеком, соблюдающим законодательство. С профессиональной этикой воспитателя не сочетаются ни получение взятки, ни ее дача.

2.7. Воспитатель должен бережно и обоснованно расходовать материальные и другие ресурсы. Он не должен использовать имущество организации или другого воспитательного учреждения (помещение, мебель, телефон,

телефакс, компьютер, копировальная техника, другое оборудование, почтовые услуги, транспортные средства, инструменты и материалы), а также свое рабочее время для личных нужд.

Раздел 3 Взаимоотношения воспитателя с воспитанниками

3.1. Воспитатель выбирает подходящий стиль общения с воспитанниками, основанный на взаимном уважении.

3.2. Воспитатель в своей работе не должен унижать честь и достоинство воспитанников ни по каким основаниям, в том числе по признакам возраста, пола, национальности, религиозных убеждений и иных особенностей.

3.3. Воспитатель является беспристрастным, одинаково доброжелательным и благосклонным ко всем своим воспитанникам.

3.4. Требовательность воспитателя к воспитанникам должна быть позитивной и обоснованной.

3.5. Воспитатель выбирает методы работы с воспитанниками, развивающие в них такие положительные черты и качества, как самостоятельность, самоконтроль, самовоспитание, желание сотрудничать и помогать другим.

3.6. Воспитателю следует стремиться к повышению мотивации обучения у воспитанников, к укреплению веры в их силы и способности.

3.7. Приняв необоснованно понижающие воспитанника оценочные решения, воспитатель должен немедленно исправить свою ошибку.

3.8. Воспитатель справедливо и объективно оценивает поступки воспитанников, не допуская завышенного или заниженного оценочного суждения.

3.9. Воспитатель обязан хранить в тайне информацию, доверенную ему воспитанниками, родителями (законными представителями), за исключением случаев, предусмотренных законодательством.

3.10. Воспитатель не должен злоупотреблять своим служебным положением, используя своих воспитанников для каких-либо услуг или одолжений в личных целях.

3.11. Воспитатель не имеет права требовать дополнительного вознаграждения за свою работу, за исключением случаев, предусмотренных в законодательстве.

Взаимоотношения воспитателя с педагогическим сообществом

3.12. Воспитатели стремятся к взаимодействию друг с другом, оказывают взаимопомощь, уважают интересы друг друга и администрации образовательного учреждения (далее – ОУ).

3.13. Воспитателей объединяют взаимовыручка, поддержка, открытость и доверие.

3.14. Воспитатель имеет право открыто выражать свое мнение по поводу работы своих коллег, не распространяя сплетни. Любая критика, высказанная в адрес другого воспитателя, должна быть объективной и обоснованной.

3.15. Администрация не может требовать или собирать информацию о личной жизни воспитателя, не связанной с выполнением им своих трудовых обязанностей.

3.16. Воспитатель имеет право на поощрение от администрации ОУ. Личные заслуги воспитателя не должны оставаться без вознаграждения.

3.17. Воспитатель имеет право получать от администрации информацию, имеющую значение для работы ОУ. Администрация не имеет права скрывать информацию, которая может повлиять на работу воспитателя и качество его труда.

3.18. Инициатива приветствуется.

3.19. Важные для педагогического сообщества решения принимаются в учреждении на основе принципов открытости и общего участия.

3.20. Воспитатель в процессе учебно-воспитательной деятельности должен активно сотрудничать с психологами, социальным педагогом, врачами, родителями для развития личности и сохранения психического, психологического и физического здоровья учеников.

Взаимоотношения воспитателя с родителями (законными представителями) воспитанников.

3.21. Воспитатели должны уважительно и доброжелательно общаться с родителями, воспитанниками.

3.22. Воспитатель консультирует родителей по вопросам образования воспитанников.

3.23. Воспитатель не разглашает высказанное детьми мнение о своих родителях или мнение родителей о детях.

3.24. Отношения воспитателей с родителями не должны оказывать влияние на оценку личности и достижений детей.

3.25. На отношения воспитателей и воспитанников, на их оценку не должна влиять поддержка, оказываемая их родителями образовательному учреждению.

Взаимоотношения воспитателя с обществом и государство.

3.26. Воспитатель не только обучает детей, но и является общественным просветителем, хранителем культурных ценностей, порядочным, образованным человеком.

3.27. Воспитатель старается внести свой вклад в развитие гражданского общества.

3.28. Воспитатель понимает свою социальную роль и исполняет свой гражданский долг.

4. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

4.1. При приеме на работу в ОУ руководитель ОУ обязан оговорить, что воспитатель должен действовать в пределах своей профессиональной компетенции на основе Кодекса воспитателя и ознакомить его с содержанием указанного Кодекса.

4.2. Нарушение положений Кодекса воспитателя рассматривается педагогическим коллективом и администрацией ОУ, а при необходимости – более высокой профессиональной организацией.