



Разыграева

Елена

Геннадьевна

ВОСПИТАТЕЛЬ

Образование: Высшее педагогическое

Стаж работы в должности воспитателя – 6 лет

Конспект открытого занятия по развитию речи на тему:

«Виды транспорта»

для детей старшего дошкольного возраста.

Цель: закреплять знания о видах транспорта и его назначении (наземный, воздушный, водный), знать и понимать обобщенное значение слова **транспорт**.

Задачи:

Обучающая:

- раскрыть значение транспорта в жизни людей;
- формировать представление детей о разных видах транспорта;
- познакомить со сказочным транспортом;
- упражнять в умении давать развернутые ответы на вопросы.

Развивающая:

- развивать у детей логическое и ассоциативное мышление, внимание, память, смекалку и речевую активность;
- умение по описанию (загадке) узнавать вид транспорта;

Воспитывающая:

- вырабатывать усидчивость.

Материал к занятию: карточки с разным видом транспорта, презентация «Виды транспорта», загадки.

Обогащение словаря: легковой автомобиль, самосвал, трамвай, поезд, троллейбус, воздушный шар, вертолет, яхта, воздушный транспорт, водный транспорт, пожарная машина, скорая помощь, полицейская машина.

Ход занятия:

Педагог:

- Ребята, начнем наше занятие с гимнастики для язычка: «Улыбка»; «Заборчик»; «Блинчик»; «Иголочка».

- Молодцы, подготовили свои язычки для занятия.

- А, о чём мы будем сегодня говорить, вы должны угадать сами. Слушайте загадки:

1. Что за чудо – длинный дом!

Пассажиров много в нем.

Носит обувь из резины,

И питается бензином.

(Автобус) – слайд 2

2. Что за птица:

Песен не поет,

Гнезда не вьет,

Людей и груз везет?

(Самолет) – слайд 3

3. Ходит город – великан,

На работу в океан. **(Корабль) – слайд 4**

Педагог:

- Ребята, назовите одним словом корабль, самолёт, автобус? (**ТРАНСПОРТ**) – слайда 5.
- А какие виды транспорта вы знаете? (**наземный, водный, воздушный**). Транспорт бывает наземный - (слайд 6), водный, (слайд 7), воздушный (слайд 8).
- А для чего человек изобрел так много видов транспорта? (Для быстрого передвижения с одного места на другое, для передвижения на далекие расстояния).
- А сейчас я предлагаю вам поиграть в игру: "**Плавает, едет, летает**"

Педагог вносит коробку с картинками. Дети по очереди вынимаю картинки и называют, что на них изображено (различные виды транспорта).

Дети свободно двигаются по группе под звук бубна, когда бубен замолкает, дети должны подойти к стульчикам, на которых стоят картинки – обобщения: водный транспорт (корабль), наземный транспорт (машина), воздушный транспорт (самолет) в соответствии со своей картинкой.

Объяснения детей о своем выборе. Затем картинки складываются в коробку..

Педагог:

- Ребята весь транспорт, который мы с вами называли и видели на картинках, существует в нашей реальной жизни. Но бывает и волшебный транспорт, о котором мы узнаем из сказок; с помощью него сказочные герои могут перемещаться с одного места на другое. **Давайте вспомним сказочных героев, которые имеют транспорт:**
- На каком транспорте передвигается **Баба – Яга**? (слайд 9). Из чего сделана ступа? (из дерева) Значит она какая? (деревянная). А какой транспорт использовал **мальчик – с пальчик**? (слайд 10). Из какого материала изготовлены сапоги? (из кожи) Значит они какие? (кожаные). А на каком сказочном транспорте любил ездить **Емеля**? (слайд 11) А из чего сделана печка? (из кирпича). Значит она какая? (кирпичная). А каким транспортом пользовался **Алладин**? (слайд 12). А из какого материала сделан ковер? (из шерсти) Значит, он какой? (шерстяной)

- А как вы думаете, какие из них наземные? Воздушные? Водные? В данном перечне их нет. Потому что это сказочный вид транспорта.

Итог занятия:

- Дети, о чем мы с вами сегодня разговаривали?
- Какой бывает транспорт?
- Для чего нужен транспорт?
- А еще, с каким транспортом Вы познакомились?
- Молодцы! Вы правильно отвечали на вопросы, были активными, внимательными.

Литература:

1. Речевое развитие детей 5-6 лет: метод. пособие для воспитателей / Т.И. Гризек. - М: Просвещение, 2015.
2. 500 веселых загадок в стихах. Загадки для детей 4-6 лет./ Е.А. Савельева. - Сибирское университетское издательство. 2009.

