

Рассмотрено
На педагогическом совете.
Протокол № 1 от 11.08.2016 года.

Утвержден
Приказом по МБДОУ «Радуга»
№ 9 от 12 августа 2016 года
Заведующая
МБДОУ «Радуга» _____

Г.К. Матвеева

ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Радуга»

Структура Положения об образовательной деятельности:

1. Общие положения
2. Цель и задачи образовательной деятельности
3. Организация образовательной деятельности
4. Требования к организации образовательной деятельности
5. Требования к режиму занятий
6. Контроль образовательной деятельности

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности в МБДОУ «Радуга» по образовательной программе дошкольного образования.

1.2. Образовательная деятельность в МБДОУ «Радуга» регламентируется федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г., САНПИН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. №1014, Уставом ДОУ, настоящим Положением.

1.3. Содержание образовательной деятельности в ДОУ определяется образовательной программой дошкольного образования.

1.4. Образовательная деятельность в ДОУ подлежит лицензированию в соответствии с законодательством Российской Федерации.

2. Цель и задачи образовательной деятельности

2.1. Цель - обеспечение получения дошкольного образования.

2.2. Задачи образовательной деятельности:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья воспитанников;
- формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств воспитанников, предпосылок учебной деятельности;
- первичная ценностная ориентация и социализация воспитанников; становление основ российской гражданской идентичности детей дошкольного возраста;

- осуществление необходимой квалификационной коррекции нарушений развития при наличии соответствующих условий;
- взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей.
- оказание методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) по вопросам развития, образования, присмотра, ухода и оздоровления воспитанников;
- организация реабилитации детей - инвалидов при наличии соответствующих условий;
- обеспечение развития познавательного интереса, потребностей, способностей детей, их самостоятельной поисковой деятельности на базе обогащенного сознания и сформированного эмоционально-чувственного опыта, формирование языковых обобщений и элементарного осознания явлений языка и речи.

3. Организация образовательной деятельности

3.1. Образовательная деятельность осуществляется в ДООУ на основании Лицензии на право ведения образовательной деятельности. Содержание образования в ДООУ определяется образовательной программой дошкольного образования. Форма обучения - очная

3.2. Организация образовательного процесса в ДООУ регламентируется календарным учебным графиком (согласованным на педагогическом совете ДООУ и заверенным заведующей ДООУ)

3.3. ДООУ самостоятельно разрабатывает, принимает, реализует образовательную программу ДООУ, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом соответствующих примерных образовательных программ дошкольного образования, рекомендованных Министерством образования РФ; согласно образовательной программе ДООУ разрабатываются и утверждаются учебные рабочие программы.

3.3.5. Форма реализации образовательной программы ДООУ - очная. Срок освоения образовательной программы - 5 лет, при условии набора группы детей в возрасте одного - двух лет - 6 лет.

3.6. Учебные издания, используемые при реализации образовательной программы ДООУ, определяются с учетом, требований федеральных государственных образовательных стандартов, а также примерных образовательных программ дошкольного образования.

3.7. ДООУ самостоятельно в выборе форм, средств и методов обучения и воспитания, образовательных технологий образовательной деятельности; при реализации образовательной программы используются различные образовательные технологии.

3.8. Образовательную деятельность возглавляет старший воспитатель, в соответствии с утвержденной должностной инструкцией, который назначается на должность и освобождается от должности приказом заведующего ДООУ.

4. Требования к организации образовательной деятельности

4.1. Учреждение работает по пятидневной рабочей неделе. Государственные праздники, суббота, воскресенье - выходные дни;

4.2. Режим функционирования Учреждения составляет 10,5 часов: с 7.45 до 18.15.

4.3. Группы функционируют в режиме 10,5 часового пребывания детей;

4.4. В ДООУ учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая.

4.5. Каникулы устанавливаются не менее двух раз в течение учебного года (зимние каникулы, летние каникулы) в соответствии с календарным учебным графиком.

- Зимние каникулы планируются в период Новогодних праздников.
- Летом, в период массовых отпусков родителей и значительного сокращения контингента воспитанников, учреждение закрывается на летние каникулы для проведения ремонтных работ и санитарно-профилактических мероприятий по подготовке дошкольного образовательного учреждения к началу нового учебного года, (пунктом 17.11. Санитарно-

эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций (СанПиН 2.4.1.3049-13) запрещается проводить ремонтные и другие виды работ в присутствии детей.

4.7. Образовательная программа дошкольного образования, реализуемая ДООУ, включает в себя учебный план, расписание непосредственной образовательной деятельности, режимы дня для воспитанников, рабочие учебные программы по образовательным областям и методические материалы.

ДООУ ежегодно обновляет вариативную часть (часть, формируемую участниками образовательных отношений) реализуемой образовательной программы дошкольного образования.

4.8. Срок обучения по реализуемой образовательной программе дошкольного образования устанавливается в соответствии с нормативными сроками их освоения, определяемыми государственными образовательными стандартами.

4.9. Образовательная деятельность в ДООУ ведется на государственном языке Российской Федерации - русском.

5.10. Учреждение самостоятельно разрабатывает систему оценки качества усвоения реализуемой образовательной программы дошкольного образования.

4.11. Освоение образовательной программы дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточной аттестации и итоговой аттестации воспитанников.

4.12. Содержание и организация образовательного процесса по дополнительным программам к основной образовательной программе дошкольного образования регламентируется Положением об организации платных и бесплатных дополнительных образовательных услуг.

4.13. Образовательная деятельность по образовательной программе дошкольного образования осуществляется в группах общеразвивающей направленности.

В группы могут включаться как воспитанники одного возраста, так и воспитанники разных возрастов (разновозрастные группы).

4.14. Обеспечение учебными пособиями, а так же учебно-методическими материалами, средствами обучения и воспитания осуществляется за счет бюджетных ассигнований субъекта Российской Федерации и местного бюджета.

4.15. Для детей-инвалидов составляется адаптированная образовательная программа на основе индивидуального образовательного маршрута, намеченного ПМПК.

4. Требования к режиму занятий

5.1. Организация образовательного процесса в ДООУ осуществляется в соответствии с реализуемой образовательной программой дошкольного образования, в том числе учебным планом и расписанием непрерывной непосредственной образовательной деятельности.

5.2. В структуре учебного плана выделяются инвариативная (обязательная часть) и вариативная часть (часть, формируемая участниками образовательных отношений).

5.3. На основании учебного плана составляется расписание непрерывной непосредственной образовательной деятельности на учебный год, который утверждается заведующей ДООУ.

5.4. В ДООУ устанавливаются основные виды организации непрерывной непосредственной образовательной деятельности: общегрупповое занятие, занятие по подгруппам, индивидуальное занятие.

5.5. Для детей раннего возраста от 2 до 3 лет длительность непрерывной непосредственной образовательной деятельности не должна превышать 10 минут.

Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и вторую половину дня (по 8-10 минут).

Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

5.6. Продолжительность непрерывной непосредственной образовательной деятельности для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

5.7. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной группах - 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведенного на непрерывную непосредственную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной непосредственной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

5.8. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день.

В середине непрерывной непосредственной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

5.9. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня.

Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные минутки, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

6. Контроль за образовательной деятельностью

6.1. Контроль, или проверка процесса и результатов освоения образовательной программы ДООУ, качества обучения воспитанников является обязательным компонентом образовательного процесса и осуществляется в соответствии с «Положением о контрольной деятельности в ДООУ», планом контрольной деятельности, инструментарием контрольной деятельности.

6.2. В ДООУ создается система оценки качества дошкольного образования, которая включает диагностический инструментарий оценки качества обучения воспитанников.

6.3. В ДООУ осуществляется мониторинг качества дошкольного образования в соответствии с программой мониторинга качества дошкольного образования, который включает направления мониторинга (показателя), методику оценки (критерии), сроки проведения, сводный обобщающий документ, исполнитель, ответственный, итоговый управленческий документ.

6.3. Независимая общественная оценка качества дошкольного образования с участием родительской общественности осуществляется в целях определения соответствия предоставляемого дошкольного образования потребностям заказчиков образовательных услуг, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность.